



**ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN**

Compte rendu FSU du CHSCT SD 81 du 14 mars 2022

Compte rendu non exhaustif réalisé par les représentantes de la **FSU**.
Comme pour toute réunion du CHSCT, un procès verbal sera élaboré et adopté ultérieurement.
Ce compte rendu ne fait pas office de procès verbal de la réunion du CHSCT SD 81 du 14 mars 2022.
Il met en lumière les questions que se sont posées les représentants FSU, les membres représentants du personnels au CHSCT .

La réunion a duré 3 heures.

Présents :

Administration :

Marie-Claire Duprat DASEN, Delphine Rochette Secrétaire Générale,
Benoit Thomasson Conseiller de prévention DSDEN, , Sophie Baillargeat Conseillère de prévention DSDEN, Carmen Dardier Secrétaire administrative CHSCT Chef de division DAGFI, Christelle Heyral secrétaire de séance

Organisations syndicales

2 représentant.es FO

2 représentant.es SE UNSA

3 représentant.es **FSU** : Valérie Clerc (secrétaire du CHSCT 81), Joëlle Jalabert, Hélène Lopez, Réjane Dagréou.

1.Fonctionnement du CHSCT

La secrétaire du CHSCT et la Dasen sont à jour au niveau des PV des CHSCT. Elles ont signé celui du 9 septembre 2021, du 14 décembre 2021 et du 3 Février 2022.

A l'avenir, les annexes seront envoyées en même temps que les PV

Concernant les accidents du travail, l'autorisation vient d'être donnée par le rectorat pour qu'un personnel de la DSDEN puisse faire les extractions.

Intervention FSU : Il serait intéressant d'avoir une extraction AT en même temps que les RSST.

Cependant comme les documents sont anonymes, il sera cependant difficile de faire des liens entre les deux documents.

→ chers collègues n'hésitez pas à faire suivre vos dossiers accidents de services par vos représentant.es du personnels FSU .

- Déclaration liminaire FSU-UNSA
 - Déclaration liminaire FO
- La FSU s'associe à la plupart des points évoqués dans la déclaration FO mais le temps a manqué pour faire une déclaration commune .
- Validation du compte-rendu sans modification du collège Pasteur

2. RSST :

Synthèse RSST : 39 observations :

RPS : 51,28 % dont 35 % liés à la gestion des élèves difficiles,

Les inscriptions ont été étudiées durant 2 GT pour une durée totale de 5 heures.

8 écoles primaires concernées.

Les RPS sont les inscriptions les plus importantes que ce soit en primaire ou en secondaire .

De nouvelles inscriptions sur qualité de l'air (PB d'aération, fenêtres ne pouvant pas être ouvertes).

SG : Baisse des inscriptions depuis 3 mois → Fruit d'un effort collectif qui permettent de tenir le cap.

FSU : Il a été regretté en GT que toutes les inscriptions n'aient pas été visées et qu'un certain nombre n'ont pas de suite donnée. DASEN : On peut faire mieux mais on essaie dans la mesure de nos moyens.

Le CHSCT est revenu sur certaines inscriptions

- pb de remplacement des ATSEM dans l'agglomération de Gaillac .

Nous savons que vous êtes conscientes des difficultés rencontrées avec l'agglomération, nous vous demandons d'intervenir sur ces questions.

Concernant les ATSEM les collectivités ont été confrontées à des absences dues au COVID. Il ne s'agit pas d'un refus de l'agglomération ils ont été maladroits sur la communication, on pourrait penser que c'est un choix établi mais ce n'est pas une décision volontaire. L'absence de remplacement est due à la crise COVID notamment le variant OMICRON. Il y a eu une pénurie réelle.

Cela a été la même chose pour le nettoyage et les agents d'entretien.

Dans certains établissements, les chefs d'établissement ont assuré le service à la cantine.

Si on s'en tient au texte, c'est un service d'ATSEM par école.

FSU : Malgré vos justifications nous pensons qu'il est nécessaire de présenter un avis. Il a été voté à l'unanimité.

AVIS sur le remplacement des ATSEM

Les membres du CHSCTSD 81 préconisent le remplacement systématique des ATSEM en cas d'absence, pour le bon fonctionnement de la classe et la non détérioration des conditions de travail de tous les personnels. De ce fait les membres du CHSCTSD 81 demandent à la DASEN d'intervenir auprès de la GGA Gaillac-Graulhet afin que la note du 12 juillet 2021 qui prévoit le non remplacement des ATSEM en cas d'absence de plus de la moitié de leur effectif soit revue et que chaque classe de maternelle sur l'agglomération puisse bénéficier de la présence d'une ATSEM sur toute la journée de classe.

Situation n°1 : Une classe primaire, enfant à besoins particuliers → pas encore de soins mis en place, normalement commencent en mars → FSU : il faudra garder un lien car l'enseignante est en congé formation et prendre des nouvelles de la remplaçante.

Les démarches ont été faites pour un démarrage des soins à la rentrée. On va très vite sur ce genre de situation.

FSU La maîtresse a été rouée de coups plusieurs fois, merci d'être extrêmement vigilante.

Il y a eu une mesure conservatoire.

→ cher.es collègues n'hésitez pas à contacter vos représentants FSU, et à écrire sur le RSST dématérialisé si un élève vous porte des coups ou vous violente.

Situation n° 2, 3 4 :Plusieurs inscriptions liées aux remplacements :
positionnement des remplaçants dans des situations complexes →élèves à besoins particuliers ou classe difficile ou beaucoup de contaminations dans les écoles.

situation n°4 → alerté par une remplaçante sur classe gestion très difficile.

Intervention conseiller de prévention : des éléments avaient été mis en place par le titulaire.

C'est plus difficile à mettre en place avec le remplaçant

FSU : demande qu'il y ait un suivi de cette classe

Situation n°5 : agression par une maman : il a été demandé à la maman d'avoir des échanges cordiaux/ situation apaisée.

Situation d'appel téléphoniques d'IEN reçus par plusieurs directeurs et directrices en dehors des heures de travail et le week-end hors urgences covid :

Nous savons que les IEN sont sous pression

DASEN : Non, ils ont beaucoup de travail mais ils ne sont pas sous pression, pas au point de ne pas respecter les droits à déconnexion. La DASEN sera vigilante à ce que ce ne soit pas le cas.

Les messages mails envoyés en dehors de heures de travail n'ont pas à être lus immédiatement.

AVIS Droit à la déconnexion et respect des horaires de travail

Certain.es directeurs, directrices et certain.es enseignant.es du 1^{er} et du second degré ont subi diverses pressions de la part de leur IEN et de leur chef d'établissement (appels téléphoniques en dehors des heures de travail ; non respect du droit à la déconnexion). Ces démarches ont pu être vécues comme une forme de harcèlement pouvant conduire à des risques psycho-sociaux. Aussi, les membres représentants du personnel du CHSCT SD 81demandent que l'administration prenne toutes les mesures nécessaires pour prévenir le harcèlement moral à l'égard de ses personnels et que le CHSCT spécial départemental soit informé de ces mesures.

Situation n°6 batimentaire progrès positif sur le projet :

Une directrice a alerté la secrétaire du CHSCT sur des travaux de construction d'une nouvelle école. La conseillère de prévention a assisté à la réunion. Elle a fait part de ses réserves à l'IEN qui les a remontées à la DASEN. Les travaux ont été modifiés grâce à l'alerte de la .

→ cher.es collègues directrices directeurs ou adjoint.es n'hésitez pas à contacter vos représentants CHSCT FSU au sujet de projets de rénovations ou de constructions de bâtiments, si celui-ci vous paraît contenir des points de vigilances.

Préconisations liées à l'analyse des RSST :

Préconisation concernant les RPS:

- Quand il y a une observation sur RSST liée à un RPS → IEN doit considérer cela comme une alerte et se montrer vigilant.e sur les classes concernées ou sur les personnes (prendre des nouvelles)

Préconisation concernant les REMPLACEMENTS:

- Formation sur les gestes professionnels spécifiques liés aux remplacements courts:

- sur gestion de classes (posture ...)
- enfants à besoins particuliers
- Demander aux enseignant.es remplacé.es de laisser visible une fiche synthétique sur les élèves à besoin particulier (rappel les PAI doivent être affichés, autisme...)

L'adm s'est rapprochée de circo pour connaître le travail qui avait déjà été fait à ce sujet. .

- cette fiche d'accueil synthétisant les données importantes pour la gestion des élèves et de la classe pourrait être proposée par la DSDEN pour qu'elle soit commune et donc plus lisible rapidement par les remplaçant.es.

Il y a quelques années des formations spécifiques aux titulaires remplaçants ont existé, cela pourra revenir. Envisagé avant la crise, un guide du remplaçant où tous les réflexes à avoir. Le travail devra reprendre pour réaliser ce document.

FSU : demande qu'il y ait un guide uniforme pour les secrétaires qui gèrent les remplacements

A existé également un document produit par l'ARACT avec 2 ou 3 réunions de travail, pour un guide pour les secrétaires de circonscription. Il va falloir vérifier que les nouvelles secrétaires ont connaissance de ce document.

- information de la situation sanitaire de la classe par la secrétaire si elle dispose d'une information (covid ...gastro ...)

Demande très contextualisée c'est en même temps que le COVID ou la situation est difficile avec des absences.

- réunion IEN de pré-rentree spéciale pour les remplaçant.es (qu'ils et elles se sentent considérés, pour créer du lien ..). Cela se faisait et se fait toujours dans certaines circonscriptions.

→ cher.es collègues remplaçant.es n'hésitez pas à contacter vos représentant.es CHSCT FSU si vous rencontrez des problèmes liés à votre gestion administrative ; appel hors du temps de travail, isolement, gestion de classe, manque d'information

Pensez aussi à écrire sur le RSST dématérialisé concernant des problèmes liés à la santé la sécurité et vos conditions de travail .

Préconisation concernant le second degré:

- Dans les lycées être vigilant.es à transférer les mêmes informations aux élèves et aux parents .
- Que les établissements informent leurs personnels de leur situation administrative quand il y a une demande d'ASA ou un arrêt maladie etc ... (remplacé, Asa acceptée)

sur cette situation, nous sommes revenus sur tous les textes parlant des ASA car il y a différentes séquences avec des informations différentes. Cela peut avoir créé des interrogations dans les établissements.

FSU : non dans ce cas c'est un problème de communication, l'adm de l'établissement n'a pas communiqué avec le professeur.

- faire appel au responsable des services de restauration au niveau régional pour les problèmes liés à l'organisation de la cantine pour qu'il apporte son regard extérieur .

- matériel : ne pas hésiter à faire appel aux aides gouvernementales pour les purificateurs d'air via la région

→ cher.es collègues n'hésitez pas à contacter vos représentant.es CHSCT FSU au sujet des possibilités d'aides gouvernementales pour équiper vos écoles et établissements en purificateurs d'air ou en capteurs de CO2.

La DSDEN a joué son rôle d'impulsion. La préfecture la première et la DSDEN en deuxième. Plus de réactivité maintenant.

Une trentaine d'écoles est équipée mais vraisemblablement le chiffre est en dessous de la réalité

Préconisation concernant les AESH :

- créer une brigade de remplacement AESH

Cela n'est pas possible. On a bien entendu la demande. Dans le cadre des PIAL volant d'AESH doit être partagé. C'est ce volant d'AESH qui doit permettre d'assurer les remplacements.

FSU : Sur le terrain, on constate surtout qu'un AESH est retiré d'un accompagnement pour permettre un accompagnement sur un autre élève et ce, pas de façon exceptionnelle .

Cela s'est produit deux fois. L'épidémie a causé des absences d'AESH et en même temps nous avons des difficultés pour recruter. Besoins de plus en plus prescrits de l'aide humaine pas forcément nécessaire. Sud du département moins facile de trouver que par exemple sur Albi.

FSU : Une des solutions serait de mieux payer les AESH.

Joker...

Dans ce pays, nous pouvons agir grâce à notre droit de vote puisque nous sommes en démocratie : Votez .

Préconisation concernant les ATSEM :

- remplacer systématiquement les ATSEM absentes dans les écoles

→ **Accident du travail : de nombreuses** agressions physiques et verbales. Cela nous interroge.

Il n'y a pas de lieu répétitif.

On travaille sur des données anciennes.

Beaucoup de chutes.

Il y a deux fois plus d'AT dans le secondaire que dans le primaire.

FSU : Il n'y a pas cette culture de l'accident du travail.

Les RPS sont mal connus comme accident de travail. Même les médecins n'ont pas le réflexe de signaler les RPS comme accident de travail.

Il y a une méconnaissance de la législation sur les accidents du travail.

→ cher.es collègues n'hésitez pas à contacter vos représentants CHSCT FSU au sujet des d'accidents survenus dans le cadre du travail, pensez que les risques psycho-sociaux peuvent être pris en compte comme accidents de service.

3 . Plan annuel de prévention

Orientations Stratégiques Académiques : Mme DULOUM visio n'a finalement pas pu assister au CHSCT.

OSM :

1 Renforcer l'organisation de la RS

2. Médecine de prévention

3. Structure de prévention

Compétences académiques.

Ce qui nous concerne :

4. Assistants sont nommés par les chefs de services.

Montée des quotités : 7 assistants primaires 65 assistants de prévention. Presque plus d'état que de territoriaux.

FSU : Si les missions des AP n'étaient pas assurées sans moyen alloué, il serait sans doute plus facile de recruter. Beaucoup de travail se fait bénévolement finalement.

AVIS Assistant de prévention : temps de décharge

Les orientations stratégiques ministérielles constatent, dans leur bilan, que les moyens mis en place pour renforcer l'organisation de la santé, de la sécurité et des conditions de travail (Axe 1 des OSM) sont insuffisants ou disparates. En conséquence, les membres du CHSCT-SD demandent à ce que les assistants de prévention bénéficient d'un temps de décharge supérieur à 20 % et que celui-ci soit effectif afin de leur donner les moyens d'assurer leur mission.

Voté à l'unanimité.

Préconisation concernant les Assistants de préventions :

– Prendre en compte leur frais de déplacement

cela a été possible cette année mais nous ne pouvons pas nous engager sur les années à venir car les budgets sont contraints.

FSU : les membres du CHSCT n'ont pas de formation continue à cause de ce problème financier, n'est-il pas possible d'organiser les formations en visio pour pallier ce manque?

Nous allons vous le proposer

Nous essayons d'être attentifs. Nous avons créé un groupe de travail avec les conseillers pédagogiques préventeurs. Ces conseillers travaillent en équipe et se partagent le travail. 2 ERUN ont le capital. **DASEN :** La difficulté est que les postes dépendent de la carte scolaire. Mon seul levier est reprendre les moyens dans les écoles .

FSU : Cela sera des missions subies...

Non car si dans un premier temps, il y a des questionnements, le réseau permet de faciliter l'intégration. Il n'y a pas de démission mais plutôt des montées en puissance des AP. Ce n'est pas une mission qui est vectrice de mal-être.

Le réseau est animé par 3 jours de formations.

Pour les nouveaux AP, 3 jours de formations prévus. Le premier n'a pas pu avoir lieu. Les conseillers de prévention vont se déplacer dans les établissements pour rencontrer ces nouveaux AP dans leur établissement.

Un référent PPMS a été nommé. C'est une spécificité du Tarn

Cette mission va sans doute monter en puissance avec les différents chantiers de la DSDEN.

Axe 2 :

Des personnels spécifiques ont été ciblés par rapport aux RPS.

La MGEN était intervenue auprès des personnels de direction concernant la prévention des RPS. Cela pourrait être intéressant de le proposer aux gestionnaires.

Formation sur les RPS auprès de différents publics.

FSU : Demande de formation sur le DUER

Nous avons enfin reçu les référentiels ministériels. Nous vous les transmettrons.

Comme les CHSCT vont disparaître en janvier, quelle va être la perspective ?

On n'a pas encore la perspective. Le CSA va remplacer les deux instances. Il y aura une émanation de ce CSA pour assurer les missions du CHSCT.

Axe 3 : nous avons commencé à travailler sur différents dossiers

4. Suivis de visites :

Collège A Malroux Blaye les mines Monsieur Tondis principal vient faire un retour sur les préconisations lors de la visite du CHSCT

Direction aux trois quart renouvelée.

Visite du 24 février 2020.

Le diagnostic était fait à mon arrivée. Les éléments relevés par le CHSCT correspondent à ce qui a été remarqué en arrivant

- Possibilité d'accès est un point qui m'a marqué avec un manque de filtrage. Désormais, les personnes extérieures passent forcément par l'accueil et y restent tant qu'elles ne sont pas accompagnées. Si RDV avec les professeurs, ils se tiennent dans une salle de réunion qui jouxte les bureaux de l'administration. Les parents d'élèves n'ont plus à traverser la cour. Il n'y a pas eu de retour de difficulté suite à ces aménagements.
- Il est difficile de trouver un équilibre sur la communication des informations personnelles des élèves. Des cellules de veille sont organisées pour traiter des situations complexes. La difficulté est de savoir ce qu'il est important de dire, ce qui est délicat, ce qu'un professeur doit savoir d'un élève pour travailler sereinement. Certains enseignants surinvestissent le champs social d'autres c'est l'inverse il peut y avoir des maladresses si pas au courant de situations. On en parle avec la médecin scolaire et l'assistante sociale.
→ La remarque portait surtout sur la communication des actions mises en œuvre (punition, sanction) après le signalement d'un incident par un enseignant.
- Concernant les punitions et sanctions, nous recevons systématiquement le professeur concerné pour discuter du fait reproché à l'élève et voir quelle sanction peut être donnée. L'information est communiquée à l'ensemble de l'équipe éducative quand une sanction est prise.
- Améliorer la communication envers le personnel. Mise en place d'un calendrier sur les événements passés et à venir. Les bureaux sont ouverts. Des enseignants en difficulté sont venus nous voir, nous avons essayé d'amener des réponses.
- Malgré un affichage en salle des profs, je ne pense pas que tous les personnels connaissent les outils de prévention. C'est un travail à faire à la pré-rentrée. L'assistant de prévention peut intervenir à ce moment là. C'est un agent que l'on a essayé d'introduire dans ses fonctions.
- Tous les photocopieurs ont été changés à la rentrée. Il existe toujours un problème majeur de connexion dans une salle. Le département doit intervenir pour résoudre le problème.
- Concernant la circulation, le problème devait être ponctuel. Depuis la rentrée, aucun souci de circulation n'a été remonté. Cela va revenir sûrement avec l'occupation du CDI : expositions... CDI vivant.

DASEN : Devoir de signaler si pb de harcèlement, propos gestes envers personnels et élèves la DASEN intervient tout de suite. Avec des élèves saisie immédiate du procureur.

Entre adulte, on est là pour travailler la barrière c'est le non. il faut des écrits à la DASEN. Elle garantit le bien être du personnel au travail.

Exemple de travail avec le CHSCT : aller chercher des personnes pour témoigner .

On a peu de leviers à l' échelon départemental pour le nombre de médecins de prévention qui est insuffisant.

Réponse de conseil départemental:

Concernant le DTA, les mises à jour auront lieu dans le courant de l'année avec mise à jour si nécessaire.

Si produit dangereux : vérification tous les deux ans.

Difficulté informatique : les demandes vont aboutir.

CDI : dans le Cadre du PPI, envisagé d'isoler le bâtiment principal qui est vieux.

Capacité d'accueil en lien entre le département et la DASEN.

Travail sur la sectorisation initié, hors SEGPA prévisionnel 2022 : 140 élèves et 223 : 112 élèves cela remontera en 2024. De mon point de vue, on fonctionne correctement. Il ne faudrait pas de division supplémentaire.

Le fait de réguler le réfectoire à cause du covid a fluidifié les circulations ce fonctionnement sera gardé après la crise.

sur les projections d'effectif, le département ajuste soit en agrandissant l'établissement, soit en travaillant la sectorisation.

5. Bilan de la médecine (Docteur Diaz)

Nous avons posé des questions au médecin de prévention. Sa secrétaire a envoyé les données chiffrées brutes. Nous regrettons d'avoir perdu la relation avec le médecin de prévention. Nous espérons la retrouver.

Êtes-vous entrées en contact avec le Dr ? DASEN : Oui notamment pour les aménagements de poste.

Questions concernant les Personnels du TARN :

Nombre de personnels reçus en présentiel : 14

Nombre de contacts et d'appels : 37

Bilan global sur le type de problématiques rencontrées par les personnels :

- 1 Maladie Professionnelle
- 1 fiche visite prothèses auditives
- 3 problèmes de santé
- 7 aménagements de poste (A l'initiative de la DASEN)
- 1 reprise d'activité
- 1 inaptitude

→ cher.es collègues n'hésitez pas à contacter la médecine du travail pour toute interrogation que vous auriez concernant votre santé au travail ou une adaptation de poste envisagée.

La Fsu se bat à chaque CHSCT et dans beaucoup d'instance pour réclamer une dotation suffisante permettant la mise en place d'une réelle médecine du travail.

6 . Référent.e égalité femme Homme

Référent égalité hommes-femmes est désigné par la DSDEN en la personne de Mme Mastain.

7 . Questions diverses

1-Décharges des directeurs

Au cours de la période qui a précédé les vacances de février, dans le cadre de la crise sanitaire et du manque de personnel, **les directeurs et directrices se sont retrouvés à ne pas pouvoir assurer le travail de direction** pour les raisons suivantes:

- les jours de décharges pour les directions de 1 à 3 classes ont été "reportés" faute de remplaçants;
- les directeurs des écoles de plus de 3 classes ont décidé de s'asseoir sur leur journée de décharge faute du remplacement du collègue qui assurait cette décharge (et pour faire en sorte que la classe ne soit pas suspendue).

Pouvez-vous nous dire le nombre de décharges qui n'ont pas été assurées durant cette période ?

Donner le nombre, non avec 5800 cas positifs par jour

Les directeurs concernés seront-ils prévenus du rattrapage de ces journées ?

Il est prévu de leur donner ces jours. Ça a déjà été commencé à certains endroits. Le secrétariat contacte les directeurs pour les informer.

Allègement du plan de formation (constellation) pour permettre qu'il y ait des remplacements et des décharges de directeurs.

2-Expérimentation « Andjaro » pour la gestion des personnels remplaçants

Le CTSD du 14 décembre, par la voix des représentants du personnel, a demandé la saisine du CHSCT SD pour étudier l'incidence de l'expérimentation « Andjaro » sur les personnels .

Pourquoi le CHSCT SD n'a-t-il pas été saisi de cette demande ?

C'est malhabile on en convient mais ça n'a pas démarré, reporté deux fois à cause de la situation sanitaire. Cela devait démarrer le 7 janvier cela a commencé le 14 mars. La bascule a lieu aujourd'hui. La semaine précédente, les secrétaires ont été formées avec un centre d'aide pour répondre aux questions. On a compris que vous vouliez être attentifs aux conséquences de la mise en œuvre. Une enquête peut circuler pour les secrétaires

FSU : Cette enquête peut-elle être étendue aux remplaçants ?

Oui, ça peut.

FSU : La décision a été prise concernant l'affectation au plus près de leur domicile ou cela peut-il changer ? C'est une expérimentation, il faut voir la décision au niveau national. Pour l'expérimentation académique on prévoit cela pour le moment. Cela nous semble plus logique de partir sur le trajet le plus court.

Même si l'adresse est mise dans ANDJARO la secrétaire garde la main sur le déploiement des remplaçants en fonction de la spécificité des remplaçants.

FSU : Nous avons parlé de certains remplaçants assurant des remplacements sur un secteur donné même si ce n'est pas le plus proche. Il nous paraît important que l'adresse personnelle puisse ne pas apparaître dans le serveur.

Les secteurs sont donnés en fonction de l'intérêt du service.

Outil éducation nationale négocié pour que l'adresse personnelle ne soit pas diffusée. Il y a des garanties. L'outil respecte les RGPD.

Dans le Lot le conseiller de prévention n'a entendu parler d'aucun problème.

3-Enquête « baromètre du bien être des personnels de l'Éducation Nationale »

Certains de nos collègues ont été destinataires d'une enquête « baromètre du bien être des personnels de l'Éducation Nationale en partenariat avec la DEPP (Direction de la prospective et de la performance et des chercheurs) à compléter entre le 7 et le 18 mars.

Quel est l'objectif de cette enquête et pourquoi le CHSCT-SD n'a-t-il pas été informé ?

Enquête académique donc au niveau du département on n'avait pas les éléments, les dates... Un opérateur partenaire pour lancer. Présenté en CTSA pour améliorer les conditions de travail.

Pour le TARN les résultats sont positifs.

Même enquête pour les personnels par le ministère.

FSU : Le CHSCT Académique n'a pas été informé.

Dans le cadre des enquêtes de l'ADEP c'est la suite instaurée au niveau national.

4-Pollution à Castres

Le 14 janvier la ville de Castres était sous une neige industrielle. La DSDEN est-elle informée de la toxicité ou non de tels événements ? Sur ce sujet c'est la préfecture qui est responsable et qui doit alerter la DASEN. Ça n'a pas été le cas là donc pas de toxicité.

Les directeurs, directrices et chefs d'établissements sont-ils prévenus et doivent-ils prendre des mesures de mise en sécurité ? Ils le sont si nécessaire.

5-Protocole sanitaire applicable à partir du 14 mars.

Pourriez-vous clarifier la situation des personnels ?

Qu'est-ce qu'un schéma vaccinal complet : 3 doses, 2 doses et une infection... ?

Le schéma vaccinal est complet dans les deux cas. Contrôle du taux d'anticorps pour voir si le rappel est nécessaire.

Les enseignants sont-ils considérés comme cas contact si un élève de leur classe est positif ?

Oui si pas de masque cas contact pour les élèves mais nous ne savons pas pour les adultes, nous allons voir.

Retour sur les tests salivaires

Statistiques tests salivaires : les indicateurs remontent. Compte à reprendre. 47000 test proposés 26154 tests réalisés 1,8 %. 79 % des écoles du territoire concernées par les tests un maillage du territoire a été fait. On s'adapte, on va les relancer.

Communiqué de presse va être reconduit, la DASEN s'y été engagée. 90 cas la première semaine

Fin de la réunion.